**Сравнительный анализ платформ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Средство дистанционного корпоративного обучения** | **Основные возможности** | **Основные инструменты** |
| 1 | СДО Moodle | Позволяет создавать веб-курсы и наполнять их учебным контентом. Есть возможность добавить текстовые страницы, словари, ссылки, файлы, тестовые задания. Студенты могут настраивать и редактировать свои учетные записи.  Система предусматривает возможность взаимодействия преподавателя с обучающимся с помощью чата и форума.  Можно организовать рассылку email. | Текстовые страницы, тесты, возможность размещения файлов, форум, чат, словари, wiki, анкеты, ссылки на материалы, задания. |
| 2 | Платформа edX | Возможность для организации разместить свой курс в системе, организовать доску обсуждения.  Система предназначена для использования на протяжении всего процесса обучения несколькими группами пользователей: учащимися, организаторами курсов и преподавателями. Система генерирует сертификат после завершения обучения на выбранном курсе. | Доски обсуждения, расписание, инструменты совместной работы, генерация сертификатов, видео уроки, игровые лаборатории, размещение файлов, чат с другими пользователями. |

**Роли при управлении корпоративным электронным обучением.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Роль** | **Основные возможности** |
| **1** | Администратор | Лицо, обеспечивающее работоспособность всех вспомогательных механизмов во время учебного процесса. Администратор следит за наличием необходимых материалов и управляет правами доступа. |
| **2** | Тьютор | Тьютор обеспечивает процесс учения, т. е. деятельность самих обучаемых. смыл тьюторинга в координации, обеспечении, поддержке и мониторинге учения и самообучения сотрудников. |
| **3** | Лектор | К задачам лектора относятся передача учебной информации (т. е. знаний), ее обсуждение и педагогическое (психологическое) воздействие па обучающихся. |
| **4** | Ассистент | К возможностям ассистента относятся: помощь преподавателю с подготовкой к учебному занятию, может помочь в проверке работ, может участвовать в проведении занятия. |
| **5** | Тренер | Развивают сильные стороны ученика, ищут более эффективные способы достижения цели. Поэтому часто по-русски их называют «тренерами успеха». Главная задача – повысить КПД ученика, привести его к успеху в личной или профессиональной жизни. |
| **6** | Ментор | Это старшие и опытные профессионалы, которые помогают в карьере, дают полезные советы и смотрят на профессиональную деятельность «ученика» со стороны. Менторы помогают ученику с возникающими проблемами указывая на ошибки и отвечая на вопросы. |
| **7** | Преподаватель | Создает учебно-методические материалы по программе и ведет на ней занятия (при дистанционной форме — проверяет работы, проводит вебинары и т. п.). |